



**СВЕТЛЫЕ
ГОРЫ**

*Частная школа
Детский сад*

ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«Детский сад Светлые Горы»

143441 Московская обл., Красногорский р-н., дер. Гаврилково
ЭЖК «Эдем», квартал XX, д. 5, пом. 1
тел. +7 (499) 517-95-46, +7 (495) 991-47-07
E-mail: sv-gory@mail.ru, www.sv-gory.ru

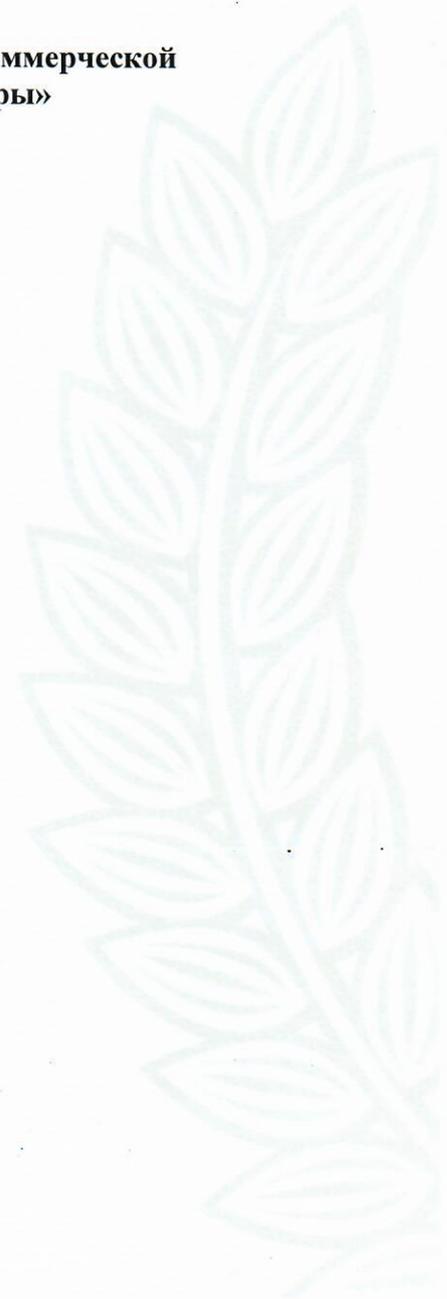
Принято
на общем собрании
ДО АНО «Детский сад Светлые Горы»

Протокол от 20.12.2020г. №2

Утверждено
Приказом директора
ДО АНО «Детский сад Светлые
Горы»
К.С. Сеславинской
от 21.12.2020 г. №



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Дошкольной образовательной автономной некоммерческой
организации «Детский сад Светлые Горы»
за 2020 календарный год



Содержание.

Введение.....	2
1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	4
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	6
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	8
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	9
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	10
1.8. Оценка материально-технической базы.....	10
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..	11
2. Результаты анализа показателей деятельности	
ДО АНО «Детский сад Светлые Горы».....	12

Введение.

Процедуру самообследования ДО АНО «Детский сад Светлые Горы» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г (в соответствии со статьей 111 Новый закон Об образовании в РФ вступил в силу с 1 сентября 2013 года, за исключением части 6 статьи 108, вступившей в силу со дня официального опубликования, и ряда других положений, вступающих в силу в более поздние сроки) (ст.28 часть 3 п. 3, 13, ст.29 часть 2, п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ по ДО АНО «Детский сад Светлые Горы» №58 от 16.02.2020 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019 года»

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией.
- качества образовательных результатов.
- организации учебно-воспитательного процесса.
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- качества кадрового, методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- материально-технической базы.

Процедура самообследования способствует рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения. Она даёт возможности заявить о своих успехах, выявить существующие проблемные зоны и задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности учреждения (аналитические

материалы, планы и анализы работы, программы, расписание образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в ДО АНО «Детский сад Светлые Горы»

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Алексеева Елена Германовна	Рук. подразделения
2.	Дворецкая Дарья Ивановна	Ст. воспитатель
3.	Савельева Наталья Геннадьевна	Педагог-психолог
4.	Колотыгина Оксана Анатольевна	Мед. сестра

1. Аналитическая часть.

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное название: Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Детский сад Светлые Горы»

Сокращённое название: ДО АНО «Детский сад Светлые Горы»

Юридический адрес: 143441 Московская обл., Красногорский р-н., дер. Гаврилково, ЭЖК «Эдем», квартал XX, д.5, пом. I.

Фактический адрес: 143442, Московская область, Красногорский р-н, пос. Отрадное, ул. Кленовая, д.4

Телефон: 8(499)517-95-67, доб. 106 , 8 985 062 58 86

Эл. почта: sv-gory@mail.ru

ДО АНО «Детский сад Светлые Горы» функционирует с 01 сентября 2018 года.

Министерством образования Московской области 19 декабря 2018 года выдана

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №77797. Срок действия Лицензии – бессрочно.

Режим функционирования учреждения с 7.30 до 19.30. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления представлена Педагогическим советом и Советом трудового коллектива.

Проектная мощность ДО АНО «Детский сад Светлые Горы» – 200 детей. В саду функционирует 10 групп по 20 детей. По возрастному составу группы распределены следующим образом: средние группы (4-5 лет) - 60 детей; старшие группы (5-6 лет) - 80 детей; подготовительные группы (6-7 лет) – 60 детей.

1.2. Оценка системы управления организации. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации настоящим Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет *Директор – Сеславинская Ксения Сергеевна*. На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников Учреждения, являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях. В соответствии с Уставом ДО АНО «Детский сад Светлые Горы» в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и руководителем распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные

интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении действуют Родительский совет. Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников Учреждения, вопросы его компетенции определяются Уставом. Стратегическое управление осуществляет Педагогический совет, целью работы которого является развитие и совершенствование воспитательно-образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов, повышение квалификации педагогических работников. На этом уровне решаются принципиально-важные вопросы жизнедеятельности детского сада: разработка перспектив развития Учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. Основные вопросы по управлению Учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Вывод: Структура и механизм управления ДО АНО «Детский сад «Светлые Горы» определяют стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Организация учебно-воспитательного процесса строится в соответствии с основной образовательной программой, разработанной на основе комплексной образовательной программы «Мир открытий» / научный руководитель Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой.

В учреждении также используются парциальные программы:

- Лыкова И.А. «Детская безопасность»;
- Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. «Ребенок и окружающий мир»;
- Лыкова И.А. «Умелые ручки» Конструирование в детском саду;
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка – ступенька к школе» Математическое развитие дошкольников;
- Рыжова Н.А. «Наш дом – природа» Программа по экологическому образованию дошкольников;
- Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет»;
- Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет»;
- Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»;
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет;
- Протасова Е.Ю. «Little by Little» Обучение дошкольников иностранному языку.

Образовательный процесс ДО АНО «Детский сад Светлые Горы» строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

В рамках реализуемой программы в учреждении функционируют различные кружки для творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников. Цель организации такой формы работы - внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества

образовательного процесса и удовлетворения запроса родителей воспитанников. В 2019-20 году функционировали следующие кружки:

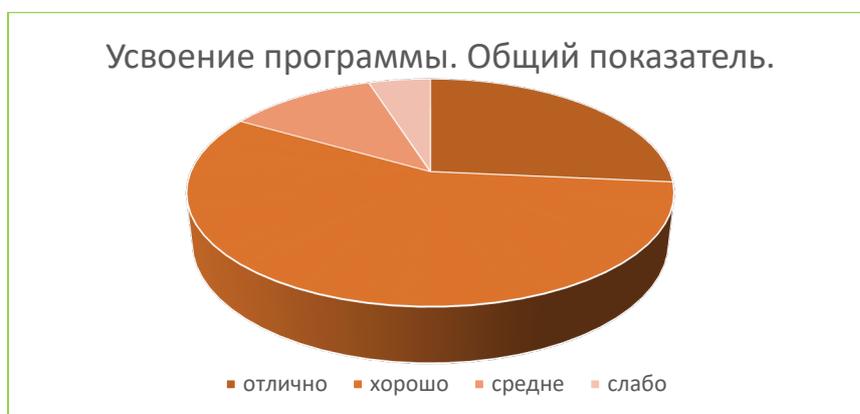
- художественно - эстетическая направленность:
 - «Волшебные краски» (изобразительная деятельность)
 - «Теремок» (театральная деятельность)
 - «Волшебная нить» (рукоделие)
- интеллектуально-познавательная направленность:
 - «Маленький Гений» (информатика)
 - «Шахматное королевство» (шахматы)
- коммуникативно-речевая направленность:
 - «Грамотеи» (программа по логопедии)
 - «Happy Hearts Starter», «Mai little island» (английский язык)
 - «Дружба» (психологическая игротерапия)

Работа кружков организована в соответствии с образовательной программой и с планом работы, утвержденным руководителем Учреждения. Охват воспитанников услугами дополнительного образования составил 89 % от общего числа.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность базируется на детских интересах и запросах родителей и осуществляется в соответствии с основными рекомендациями ФГОС.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы ДО АНО «Детский сад Светлые Горы» осуществлялся через педагогическое наблюдение, организуемое воспитателями и специалистами. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДОО, приказ МОиН №1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня усвоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДО АНО «Детский сад Светлые Горы»



Уровни овладения навыками и умениями по образовательным областям.

Название образовательной области	Владеют навыками и умениями в соответствии с возрастными особенностями	Не полностью владеют навыками и умениями в соответствии с возрастными особенностями (нуждаются в построении траектории индивидуальной работы)
Социально-коммуникативное развитие	85%	15%
Познавательное развитие	80%	20%
Речевое развитие	73%	27%
Художественно-эстетическое развитие	94%	6%
Физическое развитие	83%	17%

Итоги мониторинга показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой, проблем социального или органического генеза в развитии воспитанников не выявлено, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту. Такой результат показывает, что педагоги качественно организовали образовательный процесс в течение первой половины учебного года, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах работы. Тем не менее, результат мониторинга оценки качества реализации образовательной программы позволяет сделать следующий вывод: необходимо индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников как имеющих низкий уровень усвоения программы, так и опережающих возрастное развитие.

Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка.

В сфере дошкольного образования ребёнок реализует своё личностное право на свободный выбор цели, осваивает способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Важным показателем готовности ребёнка к обучению в школе является достаточный уровень сформированности психологической готовности.

В 2019-20 году завершают дошкольное образование 60 воспитанников. В ходе обследования дошкольников педагогом-психологом с целью определения готовности ребенка к началу школьного обучения были полученные следующие результаты. 71 % (42 ребенка) – высокий уровень психического развития 29% (18 детей) – средний уровень психического развития.

Вывод. Освоение программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Общий уровень усвоения программного материала в 2019 году составляет 83%. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектная деятельность) позволило повысить уровень усвоения детьми образовательной программы. Содержание учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Содержание учебного процесса в ДО АНО «Детский сад Светлые Горы» определяется целями и задачами Основной образовательной программой и учебным планом, оно реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место в организации учебного процесса отводится игре.

Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Использование системы физкультурно-оздоровительной работы и применение здоровьесберегающих технологий направлены на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости, а также привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяют различные педагогические технологии:

- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- экспериментирование;
- развивающее обучение;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Помимо организованной образовательной деятельности в течение дня образовательная деятельность проводится в режимные моменты: в утренние и вечерние часы, на прогулке и т.п. Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности, как:

- подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения,
- двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия,
- тематические беседы и рассказы,
- компьютерные презентации,
- творческие и исследовательские проекты,
- упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
- анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию безопасного поведения,
- беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;
- игровые ситуации, дидактические, творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные игры,
- опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов),
- моделирование, игры-драматизации;
- беседы, речевые ситуации, составление и рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание стихов, ситуативные разговоры;
- слушание исполнения музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации,
- вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастер-классы и др.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Он строится с учетом комплексно-

тематического планирования, обеспечивающего системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

При проведении тематического контроля было отмечено:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Вывод. Организация образовательного процесса в ДО АНО «Детский сад Светлые Горы» осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной общеобразовательной программой дошкольного образования (на основе ФГОС ДО) и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги используют лично–ориентированный подход.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Образовательный процесс в ДО АНО «Детский сад Светлые Горы» осуществляет коллектив сотрудников в количестве 45 человек.

Из них:

Административный персонал – 2 чел.

Заведующая – 1

Медицинская сестра – 1 чел.

Педагогический персонал – 26 чел.

Воспитатели – 20

Учитель-логопед – 1

Педагог-психолог – 1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физкультуре – 1

Педагог дополнительного образования – 2

Обслуживающий персонал – 17 чел.

Повар – 2

Подсобный рабочий – 1

Уборщик служебных помещений – 2

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания – 1

Сторож - 1

Помощник воспитателя – 10 чел.

Сведения о образовании педагогических работников.

Высшее педагогическое образование 42% Среднее специальное педагогическое образование 58% Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 17 чел. (85%.) Курс профессиональной переподготовки прошли 12 чел. (46%) Курсы повышения квалификации (72 ч.) в текущем году прошли 18 чел. (70%). Возраст педагогов от 26 до 58 лет. Стаж педагогической работы - от 1 года до 29 лет.

Вывод. Коллектив ДО АНО «Детский сад Светлые Горы» стабильный, работоспособный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7. Оценка учебно–методического обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам Учреждение имеет достаточное методическое обеспечение, полностью укомплектовано методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В методическом кабинете представлена методическая литература по всем направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое (в соответствии с ООП ДО); Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДО АНО «Детский сад Светлые Горы» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Однако, библиотечный фонд Учреждения планируется пополнить новыми пособиями, выпущенными в текущем году.

1.8. Оценка материально-технической базы.

Образовательное учреждение имеет один двухэтажный корпус. Техническое состояние здания удовлетворительное, серьезный ремонт не требуется. Текущий ремонт систем освещения, водоснабжения, теплоснабжения проводится систематически. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы:

- кабинет руководителя,
- методический кабинет,
- кабинет английского языка,
- изостудия,
- кабинет логопеда,
- психологический блок (кабинет, помещение для занятий, комната релаксации),
- медицинский блок (кабинет, изоляторы, санузел),
- спортивный зал (кабинет инструктора по физволе, санузел),
- музыкальный зал (кабинет музыкального руководителя),
- групповые помещения (раздевалки, спальни, санузлы),
- пищеблок (горячий и холодный цех, помещения для хранения продуктов),
- прачечная (гладильная, помещение для хранения белья)
- комната для сотрудников.

Предметно-пространственная среда в группах укомплектована мебелью и оборудованием в соответствии с современными требованиями и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы. Групповые помещения систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. Спортивный и музыкальный залы, кабинеты психолога и логопеда оснащены необходимым оборудованием и методическим материалом. В Учреждении созданы необходимые условия для использования технических средств обучения (имеется интерактивная доска, компьютеры, принтеры, планшеты для детей).

Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение (наружное и внутреннее).

Вывод. Материально-техническая база ДОО «Детский сад Светлые Горы» находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах, кабинетах и др. помещениях учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, требованиям ФГОС ДО.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО «Детский сад Светлые Горы» функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
- условия в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспеченность учреждения квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до сведения членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа директора по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОО «Детский сад Светлые Горы» создана

развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

2. Анализ показателей деятельности ДО АНО «Детский сад Светлые Горы» за 2019-2020 учебный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	200 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	200 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	200 чел./100%
1.4.1.	В режиме полного дня	200 чел./100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный Вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/65%
1.7.2.	Численность/удельный Вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/58%
1.7.3.	Численность/удельный Вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/42%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2.	Первая	0 человек/ 0%
1.9.	Численность/удельный Вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/ 100%
1.9.1.	До 5 лет	8 человек/ 30%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человека/ 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 23%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 12%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	23 человека/ 54%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/54%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 чел/200 чел 1/8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	784 кв.м. 3.9 кв.м./чел
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да
------	--	----

Результаты анализа показателей деятельности ДО АНО «Детский сад Светлые Горы» за 2019-2020 учебный год.

Таким образом, анализ работы за 2019-2020 учебный год показал, что в Учреждении созданы условия для всестороннего развития воспитанников и плодотворной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа, в целом, оптимальна и эффективна:

- выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс;
- созданы условия для их профессиональной самореализации и творческого роста;
- педагогам оказывается разносторонняя методическая помощь;
- воспитательно-образовательный процесс выстроен в соответствии с ООП и годовым планом работы;
- в Учреждении ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
- педагоги стремятся обеспечить эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем, имеется ряд вопросов, решение которых планируется в 2020-2021 учебном году:

- продолжать укреплять физическое и психическое здоровье детей, обратив особое внимание на их эмоциональное благополучие;
- развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность;
- организовать проектную деятельность детей.

Общий вывод: по результатам самообследования деятельность ДО АНО «Детский сад Светлые Горы» выстроена в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, Уставом учреждения. Высокое качество образовательного процесса достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, систематического повышения профессионального уровня коллектива, обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и работы в тесном контакте с родителями воспитанников.